



PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PNSD

Premessa

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale".

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Finalità

Il piano ha come finalità principale quella di sfruttare il potenziale offerto dalle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT) al fine di migliorare l'organizzazione e gli ambienti di apprendimento della scuola e di innalzare le competenze digitali di docenti e alunni.

Obiettivi generali

- 1) Miglioramento della qualità degli ambienti dedicati all'apprendimento per favorire la costruzione delle competenze attraverso l'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), diminuendo la distanza tra esperienza comune, cultura scientifica e cultura umanistica e favorendo il raggiungimento degli obiettivi di Europa2020 e del Piano strategico per l'Agenda Digitale Italiana
- 2) Miglioramento dell'organizzazione della scuola attraverso servizi informatizzati di gestione delle presenze degli alunni, registro elettronico, pagelle on-line, comunicazioni scuola – famiglia attraverso l'uso sempre più attivo e funzionale del sito istituzionale della scuola.
- 3) Innalzamento delle competenze digitali della popolazione finalizzato a garantire che il sistema di istruzione offra a tutti i giovani i mezzi per sviluppare competenze chiave a un livello tale da permettere l'accesso ad ulteriori apprendimenti per la durata della vita.
- 4) Promuovere la realizzazione di Laboratori specialistici di settore che integrano Tecnologie della informazione e della comunicazione a principi scientifici di base e applicazioni tecnologiche.



Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:

FORMAZIONE INTERNA

PRIMA ANNUALITÀ

- Somministrazione ai docenti di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/esigenze.
- Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva.
- Condivisione delle esperienze di e-learning, coding e nuove metodologie didattiche già usate da colleghi dell'istituto.
- Pubblicazione sul sito della scuola delle finalità del PNSD.
- Formazione inerente il progetto "flipped classroom".
- Collaborazione programmata con colleghi che utilizzano le nuove tecnologie in classe a supporto della didattica per confronto, miglioramento e formazione a cascata.
- Formazione base per la produzione di elaborati digitali adatti alla pubblicazione sul sito istituzionale della scuola.
- Formazione e utilizzo del registro elettronico
- Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative nell'ambito digitale.
- Formazione specifica per animatori digitali.

SECONDA ANNUALITÀ

- Formazione su come organizzare materiale e documentare le attività didattiche per renderle adatte alla pubblicazione sul sito.
- Formazione all'utilizzo delle Google App
- Workshop per i docenti inerenti: l'adozione di metodologie didattiche innovative; utilizzo di pc, tablet, e LIM nella didattica quotidiana.
- Formazione all'uso del coding nella didattica.
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- Utilizzo del registro elettronico.
- Collaborazione programmata con colleghi che utilizzano le nuove tecnologie in classe a supporto della didattica per confronto, miglioramento e formazione a cascata.
- Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (Cfr. Azione #10 del PNSD).
- Azione di segnalazione / opportunità formativa nell'ambito digitale.
- Formazione specifica per animatori digitali.

TERZA ANNUALITÀ

- Formazioni per l'uso di strumenti adatti alla realizzazione di test, web quiz.
- Formazione per la valutazione e selezione delle informazioni in rete.
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- Aggiornamento/integrazione da parte dei docenti del e-portfolio.



ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVÌ

Corso Marconi, n. 37 - 12089 Villanova Mondovì

☎ 0174.699.101 – 0174.599.121 ☎ fax 0174.699.102

✉ cnic812005@istruzione.it cnic812005@pec.istruzione.it

www.icvillanovamondovi.gov.it

MdS34	Rev.02
	24/08/15

- Supporto nella stesura della ' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite(cfr. Azione # 9 del PDS).
- Utilizzo del registro elettronico.
- Collaborazione programmata con colleghi che utilizzano le nuove tecnologie in classe a supporto della didattica per confronto, miglioramento e formazione a cascata.
- Azione di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- Formazione specifica per animatori digitali.
- Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

PRIMA ANNUALITÀ

- Creazione sul sito della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.
- Creazione di uno spazio sul sito della scuola dove inserire le esperienze di apprendimento cooperativo condotte dalla scuola.
- Presentazione agli utenti delle esperienze di e-learning e coding in occasione dell'iniziativa "scuola aperta".
- Formazione agli studenti sulla cittadinanza digitale.
- Aggiornamento e implementazione del sito istituzionale dell'istituto con la collaborazione delle funzioni strumentali e del personale amministrativo.
- Creazione di uno spazio per la condivisione di contenuti digitali sul sito istituzionale della scuola.
- Partecipazione a bandi nazionali e europei anche attraverso accordi di rete con istituzioni scolastiche, enti, associazioni, università.

SECONDA ANNUALITÀ

- Implementazione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola con la collaborazione delle funzioni strumentali e del personale di segreteria.
- Utilizzo di cartelle condivise e documenti di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- Partecipazione nell'ambito del Progetto "Programma il futuro" a CODE WEEK attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.
- Promozione di eventi aperti all'utenza sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
- Partecipazione a bandi nazionali e europei anche attraverso accordi di rete con istituzioni scolastiche, enti, associazioni, università.
- Promozione di laboratori per stimolare la creatività, aperti in orario extra scolastico:
 - creazione di spazi didattici per la peer education
 - realizzazione del giornalino digitale dell'Istituto.

TERZA ANNUALITÀ

- Implementazione e aggiornamento del sito istituzionale della scuola.



- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi con Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione, programmazioni, relazioni, verbali e monitoraggio del PTOF.
- Organizzazione e condivisione di informazioni con i social bookmarking.

Partecipazione a bandi nazionali e europei anche attraverso accordi di rete con istituzioni scolastiche, enti, associazioni, università.

- Promozione di eventi aperti all'utenza sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbillismo).
- Partecipazione a CODE WEEK con la realizzazione di laboratori di coding aperti all'utenza.
- Promozione e utilizzo di nuovi ambienti di apprendimento.

Partecipazione a bandi nazionali e europei anche attraverso accordi di rete con istituzioni scolastiche, enti, associazioni, università.

CREAZIONE DI SOLUZIONI

PRIMA ANNUALITÀ

- Revisione e integrazione della rete Wi-Fi di Istituto mediante la partecipazione e il finanziamento relativo ai fondi strumentali per la scuola (PON).
- Attività didattica relativa al progetto "Flippedclassroom" e "Programma il futuro"(sperimentazione di nuove metodologie).
- Educazione ai media e ai social network per l'utilizzo nella didattica (Edmodo - blog).
- Sviluppo del pensiero computazionale.
- Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica.
- Progettazione di laboratori mobili, aule aumentate della tecnologia, postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola (partecipazione ai progetti PON).
- Potenziare l'utilizzo di risorse educative aperte e la costruzione di contenuti digitali.

SECONDA ANNUALITÀ

- Integrazione delle reti Wi-Fi di Istituto.
- Organizzazione di laboratori mobili, aule aumentate della tecnologia, postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola.
- Aggiornamento del curriculum di tecnologia nella scuola (cfr. Azione #18 del PNSD).
- Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.
- Utilizzo delle nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, teal, coding.
- Potenziamento dell'utilizzo di Google app.
- Potenziare l'utilizzo di risorse educative aperte e la costruzione di contenuti digitali.

TERZA ANNUALITÀ

- Potenziamento dei laboratori mobili, delle aule aumentate della tecnologia, delle postazioni informatiche per l'accesso dell'utenza e del personale ai dati e ai servizi digitali della scuola.
- Potenziamento dell'utilizzo delle nuove metodologie nella didattica.
- Attivazione di un canale youtube per la raccolta di video significativi delle attività svolte a scuola.
- Potenziamento delle strumentazioni informatiche attraverso la partecipazione a bandi nazionali e internazionali.



ISTITUTO COMPRENSIVO di VILLANOVA MONDOVÌ

Corso Marconi, n. 37 - 12089 Villanova Mondovì

☎ 0174.699.101 – 0174.599.121 ☎ fax 0174.699.102

✉ cnic812005@istruzione.it cnic812005@pec.istruzione.it

www.icvillanovamondovi.gov.it

MdS34	Rev.02
	24/08/15

- Potenziamento dell'utilizzo di risorse educative aperte e la costruzione di contenuti digitali.

Villanova Mondovì 04.01.2016

L'ANIMATORE DIGITALE

Nadia Fenoglio